



第 44 期

2010 年 11 月

漫 步

主办单位:天峨高级中学漫步作文报社 顾问:甘应鑫 负责老师:张宗臣 罗正敏
博客网:<http://blog.zol.com.cn/zcz73/> <http://boke.hcwang.cn/u/tembwx/>

班华相校长、周章爱书记到佩珠艺校看望我校艺术生

本报南宁专电 10月28日晚10点钟左右,我校班华相校长、周章爱书记和十位教师到佩珠艺术学校看望我校艺术学生。

据悉,我校2011届艺术生有70多人,其中应届生有50多人,应届音乐学生集中在佩珠艺术学校进行培训,历届生和美术生、播音主持生则分散在其它学校进行培训。

当得知学校领导将去看望他们时,在其它学校就读的学生集中到佩珠学校,等着领导老师的到来。当学校领导老师到佩珠学校时,学生心情非常激动,有的热泪盈眶,有的泣不成声。

班华相校长在看望学生时说,佩珠学校环境好,同学们要好好学习,佩珠学校的教师好,关心周到,同学样要努力,离家求学不易,同学样要奋发,要凯旋而归。

看望约持续一个小时,离开佩珠学校时,我校艺术学生集体为学校领导老师送行。

市教育工作督导组到天高督导工作

本报讯 10月29日,市教育工作督导组就我县2009年度党政主要领导教育工作情况进行督导。县委常委、宣传部长、副县长莫晓明,县人大副主任卢爱宵陪同来到学校督导。

分管教育副县长莫晓明向督导组汇报了教育工作情况。在学校基础设施建设方面,继续抓好天峨高级中学后续建设,完善学生食堂、校园景观、学校高位水池建设;继续抓好教师队伍建设,组织教师参加教育教学培训,招聘和引进高层次人才,充实教育师资力量。在县委、政府的带领下,经过全校的共同努力,学校教育事业成绩显著,基础教育、教研工作、高考升学率等都取得阶段性成效。

督导组深入学校,就学生食堂、学生宿舍、学生教学楼、寄宿生生活费补助等情况进行调查督导。督导组对学校2009年度在教育方面所做的工作给予充分肯定,认为学校狠抓教育工作措施有力,教育发展成效显著。希望学校继续完善教育工作的各项机制,加大教育师资队伍力量的整合和利用力度,把我县教育事业发展推上更高的台阶。要求我校争取在明年达到自治区示范性高中的申报要求,争取被评为自治区示范性高中。

李映祥副校长表示:教育工作督导组的到来对学校今后的发展起到促进作用。有效地推动了我校教育教学的发展。让我们按更高更好更规范来要求自己。也为学校争取自治区示范性高中的下一步工作起到指导作用。

本报记者:黄春腾 王小团

生命,因诗歌而变得更加美丽 《漫步》作文报社举办 诗歌写作指导讲座

为了丰富社员的课余生活,提高社员的写作水平,10月26日,《漫步》报社主编张宗臣老师在多媒体教室为社员进行诗歌写作指导,一百多位社员聆听了讲座。

首先张老师向社员讲述了诗歌写作的原因。他说“生命因诗歌而变得更加美丽”,同时诗歌创作“是心灵的挣扎”,他列举了郭沫若等现代著名诗人创作诗歌的经历,来说明诗歌的创作不能仅需要灵感,也需要切身的感悟。他还说道“诗歌是痛苦的产物,好诗歌是大痛苦的结果”。

接着张老师以自己所写的诗歌为例,向社员介绍了诗歌写作的技巧和方法:一是要想好诗歌所要表现的主题,二是要善于捕捉诗歌的意象;三是创造诗歌美妙的意境,四要综合运用各种修辞;五要做到边读边改。

张老师最后强调,诗歌一定要多读多改,“诗歌不厌百回读,多读多改自知。”只有读多了,才能感受到诗歌的节奏,只有读得自己感动了,诗才能感动读者。

这次诗歌写作指导将会提高社员诗歌写作兴趣,也会给他们的生活增添了一点诗意。

本报记者:杨小利

2010年普通高考信息通报与质量分析会在西大召开

天高班华相校长、周章爱书记等12人参加

本报南宁专电 10月29日,2010年普通高考信息通报与质量分析会在广西大学礼堂召开,天高班华相校长、周章爱书记率领教师12人参加了该会议。

语文学科质量分析由广西师范大学文学院陈玉秋教授主讲。首先,他指出了近年来语文试题命题的三个规律:科学性、时代性、稳定性,变化主要是取材的变化,教师要关注考试大纲是否有变化,语文命题受主流的影响,强调“积极”,所取的材料是积极

的材料,主题是积极、健康的。

其次,陈教授对10年高考语文试题进行了全面分析。在客观题10小题中,陈教授认为丢两题就够了,丢三题就可可惜了,在复习中要把平时易读错的字、易写错的字找出来;科技文重在考查学生筛选信息的能力,在复习中要注意逻辑概念的运用;文言文是高考分数提升的空间,在复习中要抓好课文的直译,要做30道以上的人物传记文言文。

主观题方面,诗歌鉴赏要注意对诗歌分类,并熟练掌握相应的特点、技巧和方法,现代文阅读要训练散文的技巧和方法,回答问题时要注意核心概念,即抓住关键词来回答,答题强调简洁、准确、完整;在作文时争取做到:题目要美,立意准确,材料要严谨,语言简洁流畅,书写工整。

最后,陈教授指出优秀作文所具备的优秀品质:思想品质美,思维品质美,文化品质美,语言品质美。

乐业中学领导教师到天高传经送宝

为了加强乐两天校的教学经验、教学管理等方面的交流与合作,10月22日,乐业中学的领导和高三各学科教师一行36人在乐业中学黄校长的带领下,于当天上午来到天高。

下午,天高学校领导、教研组长同来访问的乐业中学教师在多媒体召开经验交流座谈会。班校长向乐业中学的领导教师详细的介绍了我校的教学理念,管理模式和办学的规模等相关内容。随后乐业中学的黄校长介绍了乐业的人口、地理环境,民族风俗文化等方面,并详细的介绍了乐业中学的基本情况,并指出乐业中学在学生生源、校园管理等方面与天高基本相同。同时,天高党支部书记周章爱向来访的领导教师介绍11届的生源和管理情况:一是加强高三教师队伍的建设,让有经验的教师和有责任心的教师来担任高三教学,加强有效课堂建设,二是加强对学生的管理,培养学生赢考的信心,并做到日练周测月考。随后,在天高领导的陪同下,乐业中学的领导教师参观了多媒体教学、计算机网络室、学生食堂和学生宿舍。

23日上午,两校开展观摩课经验交流活动,本次公开课共计上了18节课。公开课结束后,乐业中学的老师认为:天高在教学中狠抓基础,注重教学方法,教会学生学

习的技巧和方法,着重培养学生的自学能力,针对学生的基础而采取不同的教学方法,因材施教,天高的教学模式是值得乐业教师学习和借鉴,对天高的教学模式给予高度的赞扬和充分肯定。

会议结束后,两校教师进行了体育竞技友谊赛。男教师打篮球,女教师打气排球,比赛精彩纷呈,掌声不断。此球赛既赛出了水平也赛出了友谊。

天高卢少先副校长在接受本报记者采访时认为:两校的教学设备,生源情况,教

学模式都大体相同,在办学过程中所遇到的困难也大体一致。这次乐业中学的来访增进了两校之间的友谊,对两校的教育教学起到了促进作用,对天高的管理将起到优化作用。

天高给乐业中学的老师的印象较好,他们一致认为:天高学生学习比较努力,上课纪律较好,老师爱岗敬业,学校的全封闭管理较为科学,后勤管理也比较好,这些都值得乐中的领导老师学习。

本报记者:黄春腾 王小团



我校语文组召开经验交流会

2010年10月18日,我校语文教研组在语文组办公室召开经验交流座谈会。

会议由语文组组长罗正敏老师传达“2010年中南六省(区)中学语文教师专业发展暨阅读观摩研讨会”的主要内容和心得体会。该研讨会分为三大板块:一是主题报告,二是六省区中学阅读教学优质课展示,三是文化考察,具有规模大、规格高、观摩课的精彩和会议议程安排灵活实在等特点。主题报告会由人民教育出版社编审,全国中语会秘书长,高考命题组核心成员顾之川作讲话,主题是“新课程背景下的中学语文教学”。顾老师概述了语文教育的时代背景,指明了教育的本质就是要养成良好的学习习惯。同时顾老师还分析了我国教育的现状,强调当代语文教学的总体方向应该是返朴归真,回归语文,去华崇实,培养能力,强化综合,注重逻辑思维能力,与时俱进,注重口语表达能力。

在教师的专业化发展方面顾老师还谈到四个问题。第一个问题是教师的境界。他把教师的境界分为四种,第一种境界是平庸的教师,重在叙述;第二种境界是较好的教师,侧重于讲解;第三种境界是优秀

的教师,偏重于示范;第四境界是伟大的教师,重在启发。第二个问题是教师的综合素质,教师要有教育理念、法律法规、职业道德、文化素养、阅读能力、表达交流能力、信息处理能力、教育学、心理学知识、语文学科教学知识与技能。第三个问题是教师的“本钱”,他指出教师的“本钱”一是善读,二是善写,三是一笔好字,四是一口流利的普通话。第四个问题是教师的成长公式:经验+反思=成长。

湖北省教学研究副主任,特级教师史绍点,作《谈谈“阅读教学”》的报告,他强调在阅读教学中要重文本,重整体,重个体感受;孙绍振教授作《阅读原理与名作细读》讲座,强调文本的解读。

班校长作在经验交流会上对语文教师提出了自己的一些看法和意见。一是要重视阅读,教会学生会读善读;二是重视课文教学;三是要浅文深教,深文浅教;四是教师要会说普通话,用规范字,提高自身的修养;五是要重视书写能力的培养。

此次大会较为全面的阐述了先进的语文教学理念,加强了语文教学交流,有利于提高我校语文教师促进有效课堂教学。

此外,教务处副主任田世福老师、语文骨干栗世兰和赖春苗老师在会上也分别发了言。

记者 黄春腾

社长:黄必根 编辑:冉娜 黄雨露 咨询电话:13877805306 投稿邮箱:tembwx@163.com 排版:张宗臣 卢尚约